



Ενημερωτικός οδηγός
εκπαιδευτικού προγράμματος:

«ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ»

2016-2017



**ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΚΔΒΜ)
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**

Γιαννιτσών & Λαχανά, Πολυχώρος Τσαλαπάτα, Παλαιά, Βόλος, 38334
Τηλ: +30 24210 06366 – 68 / website: www.kdvm.uth.gr / e-mail: kdvm@uth.gr

Εισαγωγικά στοιχεία

Το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σας καλωσορίζει στο νέο εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων».

Τις δύο τελευταίες δεκαετίες αναπτύσσεται ραγδαία στη χώρα μας, όπως και σε όλο τον κόσμο, το πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων και ιδιαίτερα το τμήμα του που αφορά τη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση. Αυτό συμβαίνει κυρίως λόγω των συνεχών εξελίξεων στην οικονομία και την τεχνολογία. Η απελευθέρωση του διεθνούς εμπορίου και η όξυνση του διεθνούς ανταγωνισμού, σε συνδυασμό με τις αλληπάλληλες τεχνολογικές εξελίξεις, οδήγησαν στην ανάγκη για εκσυγχρονισμό των εθνικών οικονομιών και γενική αύξηση της παραγωγικότητας. Διογκώνεται σήμερα η κοινωνική ζήτηση για συνεχιζόμενη εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση.



Κάθε ενήλικος χρειάζεται να μπορεί, σε διάφορες φάσεις της ζωής του, να έχει πρόσβαση σε νέες, γενικές και ειδικές γνώσεις και δεξιότητες, που να του επιτρέπουν να ενεργοποιείται σε πολλαπλά πεδία δράσης, να εξελίσσεται, να προσαρμόζεται στις αλλαγές, να αυτοκαθορίζεται. Η ανάγκη αυτή, που διέπει τις σύγχρονες κοινωνίες, αποτυπώθηκε με χαρακτηριστικό τρόπο στο Ευρωπαϊκό Συμβούλιο που έγινε σε επίπεδο

πρωθυπουργών στη Λισσαβόνα, το Μάρτιο του 2000. Εκεί τέθηκε ο στόχος να γίνει η Ευρωπαϊκή Ένωση η πιο ισχυρή κοινωνία της γνώσης. Ως βασικό μέσο για την επίτευξη του στόχου ορίστηκε η ανάπτυξη δικτύων διά βίου μάθησης. Ο καταλυτικός ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων μέσα στο πεδίο της επαγγελματικής κατάρτισης, αλλά και η ανάγκη της συνεχούς εκπαίδευσής του, προκειμένου να μπορεί να ανταποκριθεί στο ρόλο του. Δεν είναι τυχαίο ότι σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες (Αυστρία, Βέλγιο, Γερμανία, Δανία, Ιρλανδία, Ισπανία, Ιταλία, Μ. Βρετανία, Ολλανδία, Πορτογαλία, Σουηδία, Φινλανδία) αναπτύχθηκαν τα τελευταία χρόνια σημαντικοί θεσμοί εκπαίδευσης των εκπαιδευτών είτε με κρατική πρωτοβουλία είτε με πρωτοβουλία ομοσπονδιών, πανεπιστημίων, επιχειρήσεων.

Μια επισκόπηση αυτών των δραστηριοτήτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών έδειξε ότι οι στόχοι συγκλίνουν σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Είναι κοινή πλέον η πεποίθηση ότι ένας σύγχρονος εκπαιδευτής ενηλίκων χρειάζεται να διαθέτει γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορεί να πραγματοποιεί τα ακόλουθα:

- * Να σχεδιάζει και να οργανώνει προγράμματα κατάρτισης, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των εκπαιδευομένων, αλλά και τις ανάγκες και την κατάσταση της αγοράς εργασίας.
- * Να διδάσκει, χρησιμοποιώντας εκπαιδευτικές τεχνικές που αναπτύσσουν την ενεργητική συμμετοχή και τη μάθηση μέσω της πράξης.
- * Να συντονίζει και εμψυχώνει την ομάδα των εκπαιδευομένων.
- * Να αξιολογεί την εκπαιδευτική διαδικασία.
- * Να αναλύει κριτικά το εκπαιδευτικό του έργο και να αυτοαξιολογείται.

Το πρόγραμμα «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων», διάρκειας **120 ωρών (60 διδάξης και 60 εξ αποστάσεως)** απευθύνεται σε όσους ενδιαφέρονται να γνωρίσουν σε βάθος το πλαίσιο και τις τεχνικές της εκπαίδευσης ενηλίκων, αλλά και σε εκείνους που επιθυμούν **να προετοιμαστούν για τις εξετάσεις του ΕΟΠΠΕΠ προκειμένου να πιστοποιηθούν ως εκπαιδευτές ενηλίκων.**

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος θα έχετε την ευκαιρία να συνδέσετε τη θεωρητική γνώση με τη πρακτική εφαρμογή και άσκηση μέσω παρουσιάσεων μικροδιδασκαλιών.

Στον παρόντα ενημερωτικό οδηγό μπορείτε να βρείτε αναλυτικά όλες τις απαραίτητες πληροφορίες αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών του εκπαιδευτικού προγράμματος (όπως λ.χ. τη μεθοδολογία, τον τρόπο πιστοποίησης όπως και τους όρους και προϋποθέσεις συμμετοχής).

Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων



Ως Μητρώο Εκπαιδευτών μη τυπικής εκπαίδευσης Ενηλίκων ορίζεται το Μητρώο που τηρείται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και στο οποίο εντάσσονται οι Εκπαιδευτές που διαθέτουν πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια. Το Μητρώο απαρτίζεται από τα εξής υπομητρώα: α) των Εκπαιδευτών Ενηλίκων και β) των Εκπαιδευτών Εκπαιδευτών Ενηλίκων.

Οι υποψήφιοι για το υπομητρώο «Εκπαιδευτών Ενηλίκων» πρέπει να διαθέτουν:

α) Τίτλο σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Σε περίπτωση που ο τίτλος σπουδών έχει εκδοθεί από ίδρυμα της αλλοδαπής, πρέπει να είναι αναγνωρισμένος από τα εκάστοτε αρμόδια όργανα ισοτιμιών. Επίσης, συμπεριλαμβάνονται οι συναφείς τίτλοι σπουδών που επιτρέπουν την άσκηση ενός επαγγέλματος, εφόσον κατά τον χρόνο κτήσης τους δεν απονέμονταν στην Ελλάδα αντίστοιχοί τίτλοι σπουδών.

β) Τίτλο σπουδών οποιουδήποτε επιπέδου του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, πλην της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, και τριετή επαγγελματική ή και διδακτική πείρα, συναφή με την επαγγελματική τους δραστηριότητα. Σε περίπτωση που ο τίτλος σπουδών έχει εκδοθεί από ίδρυμα της αλλοδαπής, πρέπει να είναι αναγνωρισμένος από τα εκάστοτε αρμόδια όργανα ισοτιμιών.

Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θα δέχεται συνεχώς ηλεκτρονικές αιτήσεις και δικαιολογητικά για τη συμμετοχή στη διαδικασία Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας. Εφόσον ο φάκελος του υποψήφιου χαρακτηριστεί πλήρης, οι αξιολογητές εντάσσουν τους υποψηφίους σε μία από τις παρακάτω κατηγορίες:

- I. Απευθείας πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας:
 - ✓ Καθηγητές, αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές στο επιστημονικό πεδίο της Διά Βίου μάθησης ή της εκπαίδευσης ενηλίκων ή της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης.

- ✓ Λέκτορες με τριετή πείρα στο επιστημονικό πεδίο της Διά Βίου μάθησης ή της εκπαίδευσης ενηλίκων ή της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης.
 - ✓ Ειδικό Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό των Πανεπιστημίων (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) που κατέχουν διδακτορικό δίπλωμα και διαθέτουν τριετή πείρα στο επιστημονικό πεδίο της Διά Βίου μάθησης ή της εκπαίδευσης ενηλίκων ή της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- II. Με εξετάσεις:
- ✓ Καθηγητές, αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές, λέκτορες. Οι εξετάσεις αφορούν μόνο ειδικές πολιτικές και πρακτικές στο πεδίο της Διά Βίου Μάθησης.
 - ✓ Όσοι διαθέτουν πτυχίο ή μεταπτυχιακό δίπλωμα στην εκπαίδευση ενηλίκων ή τη Διά βίου μάθηση ή τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση ή τη συνεχή εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική από ίδρυμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από αντίστοιχα αναγνωρισμένα Ιδρύματα της αλλοδαπής και στο πλαίσιο των σπουδών τους σχεδίασαν, ανέλυσαν ή και υλοποίησαν Μικροδιδασκαλίες.
 - ✓ Οι εκπαιδευτές που είναι ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ και έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών 300 ωρών του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας.
 - ✓ Οι εκπαιδευτές που είναι ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ, ή και σε άλλα Μητρώα Εκπαιδευτών και έχουν **ολοκληρώσει επιτυχώς προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών φορέων που ανήκουν στο δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα, Διάρκειας τουλάχιστον 100 ωρών.**
 - ✓ Εκπαιδευτές με διδακτική πείρα τουλάχιστον 150 ωρών σε ενηλίκους, εφόσον διαθέτουν τίτλο σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή οποιοδήποτε άλλο κατώτερο τίτλο σπουδών και τριετή επαγγελματική ή και διδακτική πείρα συναφή με την επαγγελματική τους δραστηριότητα.
- III. Με εξετάσεις και παρακολούθηση εκπαιδευτικού προγράμματος
- Με εξετάσεις αφού παρακολουθήσουν **συγκεκριμένο** εκπαιδευτικό πρόγραμμα εγγράφονται **όλοι οι υπόλοιποι** εφόσον διαθέτουν:
- ✓ τίτλο σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή
 - ✓ οποιοδήποτε άλλο κατώτερο τίτλο σπουδών και τριετή επαγγελματική ή και διδακτική πείρα συναφή με την επαγγελματική τους δραστηριότητα.

Στόχοι του εκπαιδευτικού προγράμματος

Σκοπός του σεμιναρίου «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων» είναι η γνωριμία κι εξοικείωση με τη θεωρία και πράξη της εκπαίδευσης ενηλίκων. Μετά την παρακολούθηση του σεμιναρίου οι συμμετέχοντες θα έχουν γνωρίσει το βασικό πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων, θα είναι ικανοί να διδάξουν σε ενηλίκους, αλλά και θα



διαθέτουν τις απαραίτητες προϋποθέσεις για να συμμετάσχουν στις επίσημες εξετάσεις πιστοποίησης εκπαιδευτών ενηλίκων. Οι σπουδαιότεροι μαθησιακοί στόχοι του σεμιναρίου είναι:

Σε επίπεδο γνώσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα γνωρίσουν τις αρχές, τεχνικές και το γενικότερο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα μπορούν να εφαρμόζουν στην πράξη τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει στο πεδίο της εκπαίδευσης ενηλίκων, προκειμένου να διδάσκουν με επιτυχία σε τάξεις ενηλίκων εκπαιδευομένων.

Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι ικανοί να συμμετάσχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης εκπαιδευτών ενηλίκων.

Σε επίπεδο στάσεων:

Οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν στάσεις συμβατές με την εκπαίδευση ενηλίκων, ενώ θα επαναπροσδιορίσουν πιθανές δυσλειτουργικές στάσεις τόσο ως εκπαιδευόμενοι όσο και ως εκπαιδευτές.

Σε ποιους απευθύνεται

Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα απευθύνεται σε:

- * Εκπαιδευτές προγραμμάτων ενηλίκων ανεξαρτήτως κλάδου και αντικειμένου.
- * Στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών που επιθυμούν να ασχοληθούν με την Εκπαίδευση Ενηλίκων.
- * Εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης.
- * Εκπαιδευτές και Στελέχη Συνεχιζόμενης Κατάρτισης και Διά βίου Μάθησης (π.χ. Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, ΚΕΚ, ΙΕΚ, εκπαιδευτικά σεμιναρίων για ενηλίκους, Σχολές Γονέων, εκπαίδευση ευάλωτων ομάδων ενηλίκων εκπαιδευομένων κ.λπ.).
- * Παιδαγωγούς, Συμβούλους Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.
- * Αποφοίτους όλων των εκπαιδευτικών αντικειμένων, οι οποίοι ενδιαφέρονται να απασχοληθούν στο χώρο της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- * Εργαζόμενους σε Πανεπιστήμια και Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς.



Θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας λόγω περιορισμένου αριθμού θέσεων συμμετοχής. Η αίτηση συμμετοχής υποβάλλεται ηλεκτρονικά, μέσω της ιστοσελίδας του Κέντρου Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η αποδοχή σας στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανακοινώνεται στον/στην υποψήφιο/α ατομικά, μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, εντός 5 εργάσιμων ημερών από τη καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων.

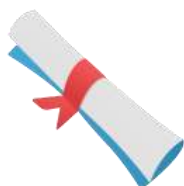
Απαιτήσεις παρακολούθησης

Για την επιτυχή παρακολούθηση του εκπαιδευτικού προγράμματος οι αιτούντες καλούνται να διαθέτουν:

- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- Κατοχή προσωπικού ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e mail)
- Βασικές γνώσεις χειρισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών



Στην περίπτωση μεγάλου αριθμού ενδιαφερομένων ως βασικό κριτήριο επιλεξιμότητας θα θεωρηθεί η επαγγελματική σχέση των υποψηφίων με την εκπαίδευση ενηλίκων σε συνδυασμό με την προϋπάρχουσα εμπειρία, αλλά και την επιθυμία πιστοποίησης ως εκπαιδευτές ενηλίκων.



Πιστοποιητικό παρακολούθησης

Με τη περαίωση του εκπαιδευτικού προγράμματος, η επιτυχής παρακολούθηση των επιμέρους διδακτικών ενοτήτων οδηγεί στη λήψη **Βεβαίωσης Παρακολούθησης προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών 120 ωρών¹**.

Πιστοποίηση Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Το Κέντρο Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας διαθέτει πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π (Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού) με τα μέλη που απαρτίζουν την επιστημονική και συγγραφική ομάδα να Διάθέτουν εξέχουσα εμπειρία και δραστηριοποίηση σε εξ αποστάσεως και Διά ζώσης εκπαιδευτικά προγράμματα.



¹ Οι εκπαιδευτές που είναι ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην αριθ. 113613/3.11.2006 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1700/Β') με θέμα: Τροποποίηση της αριθ. 113172/2005 (ΦΕΚ 1593/Β') κοινής υπουργικής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας περί Συστήματος Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων ή και σε άλλα Μητρώα Εκπαιδευτών και έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών δημόσιου φορέα, Διάρκειας τουλάχιστον 100 ωρών.

Τρόπος διεξαγωγής εκπαιδευτικού προγράμματος



Το πρόγραμμα αξιοποιεί τις αρχές και τις τεχνικές της μικτής μορφής εκπαίδευσης αφού περιλαμβάνει τόσο Διά ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων (60 ώρες), όσο και εξ αποστάσεως διδασκαλία (60 ώρες). Η παραπάνω μικτή μέθοδος εκπαίδευσης επιτυγχάνει την αποτελεσματικότερη προσέγγιση του γνωστικού αντικείμενου και διευκολύνει τόσο τους εκπαιδευόμενους που κατοικούν στον νομό Μαγνησίας όσο και εκείνους που βρίσκονται εκτός του νομού. Το πρόγραμμα

περιλαμβάνει:

- * Διά ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων
- * ασύγχρονη εκπαίδευση, κατά την οποία οι επιμορφούμενοι παρακολουθούν με ευέλικτο τρόπο προσαρμοσμένο στις προσωπικές τους ανάγκες και προτεραιότητες, το υλικό του προγράμματος.

Οι διά ζώσης συναντήσεις πραγματοποιούνται **στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο, ενώ υπό προϋποθέσεις** θα υπάρξει δυνατότητα εκπαιδευτικές συναντήσεις να γίνουν και σε άλλες πόλεις με βάση τις εγγραφές των ενδιαφερομένων.

Πρακτική εκπαίδευση

Εκτός από τις θεωρητικές προσεγγίσεις το πρόγραμμα εστιάζει στην πρακτική άσκηση των εκπαιδευομένων μέσα από τον σχεδιασμό, την οργάνωση και την αξιολόγηση μικροδιδασκαλιών. Οι μικροδιδασκαλίες αποτελούν διεθνώς τον πλέον σύγχρονο τρόπο πρακτικής εκπαίδευσης τόσο στην εκπαίδευση ενηλίκων όσο και γενικότερα καθώς προσομοιάζουν τις τυπικές διδασκαλίες και βοηθούν τους εκπαιδευόμενους να προσεγγίσουν πολλές και διαφορετικές διαστάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τεχνικές εκπαίδευσης \\Εργαλεία- Εξοπλισμός

Οι τεχνικές εκπαίδευσης που θα χρησιμοποιηθούν είναι όλες συμβατές με τη θεωρία και την πρακτική της εκπαίδευσης ενηλίκων. Έτσι, η πλειονότητα των τεχνικών είναι διορατικές, αξιοποιούν τα βιώματα και την εμπειρία των ενηλίκων εκπαιδευομένων και κινητοποιούν τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Οι σημαντικότερες εκπαιδευτικές τεχνικές που θα χρησιμοποιηθούν θα είναι: ομάδες εργασίας, μελέτες περίπτωσης, καταιγισμός ιδεών, εμπλουτισμένη εισήγηση, αφήγηση και άλλες.

Εκπαιδευτικό Υλικό- Πρόσθετες Πηγές

Το εκπαιδευτικό υλικό που θα χρησιμοποιηθεί στο πλαίσιο των δια ζώσης διδασκαλιών θα είναι παρουσιάσεις με τη μορφή Power Point, διαφόρων τύπων ατομικές κα συλλογικές ασκήσεις, επιστημονικά κείμενα και άρθρα προς μελέτη και σχολιασμό, εποπτικό υλικό με βιντεοσκοπημένες μικροδιδασκαλίες. Επίσης, στους εκπαιδευόμενους θα διανεμηθεί κατάλληλο σύγγραμμα και σχετική βιβλιογραφία, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιήσουν ως βασική πηγή μελέτης.

Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων θα περιλαμβάνει αξιολόγηση ομαδικών και ατομικών ασκήσεων μικρής έκτασης, ατομικής γραπτής εργασίας (3000 λέξεων), καθώς και αξιολόγηση της μικροδιδασκαλίας που θα πραγματοποιήσουν. Η τελική αξιολόγηση δεν θα είναι βαθμολογική, αλλά ποιοτικού τύπου, δηλαδή μέσω αναλυτικών σχολίων που θα δοθούν προς τους εκπαιδευόμενους από τους εκπαιδευτές-αξιολογητές, καθώς και συζήτηση με τους εκπαιδευόμενους. Προβλέπεται επίσης διαδικασία αυτοαξιολόγησης καθώς και αλληλοαξιολόγησης των εκπαιδευομένων.

Υπηρεσίες υποστήριξης

Οι εκπαιδευόμενοι έχουν τη δυνατότητα να απευθυνθούν στη Διοικητική ή Τεχνική Υποστήριξη του εκπαιδευτικού προγράμματος βασιζόμενοι στη φύση του προβλήματος. Ο επιστημονικός υπεύθυνος του προγράμματος κ. Κώστας Μάγος, Επίκουρος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, καθώς και οι διδάσκοντες θα είναι σε συνεχή επικοινωνία με τους καταρτιζόμενους.



Επιστημονικά υπεύθυνος

Επιστημονικός υπεύθυνος και συντονιστής του προγράμματος είναι ο κ. Κώστας Μάγος, Επίκουρος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ο οποίος φέρει την ευθύνη για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της ακαδημαϊκής διαδικασίας του συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος.

Επιστημονική ομάδα εκπαιδευτικού προγράμματος

Βασικοί εκπαιδευτές είναι ο Φίλιππος Βλάχος και ο Κώστας Μάγος.

Ο Φίλιππος Βλάχος είναι καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, σύμβουλος-καθηγητής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων. Έχει διδάξει σε μεγάλο

αριθμό επιμορφωτικών σεμιναρίων εκπαίδευσης εκπαιδευτών ενηλίκων και έχει δημοσιεύσει σχετικά άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά.

Ο Κώστας Μάγος είναι επίκουρος καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και πιστοποιημένος εκπαιδευτής ενηλίκων. Επί σειρά ετών διετέλεσε σύμβουλος-καθηγητής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου στη θεματική ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων», ενώ έχει διδάξει ζητήματα σχετικά με την εκπαίδευση ενηλίκων σε ένα μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών σεμιναρίων και έχει κάνει σχετικές ανακοινώσεις σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια.

Εκτός των παραπάνω με το πρόγραμμα προβλέπεται να συνεργασθούν πιστοποιημένοι εκπαιδευτές ενηλίκων με σημαντική εμπειρία τόσο στο πεδίο της θεωρίας όσο και της πρακτικής της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Περιεχόμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος

(το εκπαιδευτικό πρόγραμμα Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων είναι δομημένο σύμφωνα με το Επαγγελματικό Περίγραμμα του Εκπαιδευτή Ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ		ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ (ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ & ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ)
1	Βασικές αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων – Χαρακτηριστικά ενηλίκων εκπαιδευομένων	15
2	Τεχνικές εκπαίδευσης ενηλίκων - Εκπαιδευτικά μέσα και υλικά	15
3	Η εναρκτήρια συνάντηση- Ευάλωτες ομάδες ενηλίκων εκπαιδευομένων	15
4	Σχεδιασμός διδακτικής ενότητας- Σχεδιασμός μικροδιδασκαλίας	15
5	Ομάδα ενηλίκων εκπαιδευομένων	15
6	Ζητήματα αξιολόγηση στην εκπαίδευση ενηλίκων	15
7	Παρουσίαση Μικροδιδασκαλιών I	15
8	Παρουσίαση Μικροδιδασκαλιών II	15

Χρονική Διάρκεια και κόστος παρακολούθησης

Η χρονική Διάρκεια του εκπαιδευτικού προγράμματος αντιστοιχεί σε **120 ώρες**.

Έναρξη εκπαιδευτικού προγράμματος: Νοέμβριο 2016

Λήξη εκπαιδευτικού προγράμματος: Ιανουάριο 2017

Το συνολικό κόστος του εκπαιδευτικού προγράμματος διάμορφώνεται στα **400€**. Τα διδάκτρα καταβάλλονται σε τραπεζικό λογαριασμό της Alpha Bank σε δυο (2) ισόποσες δόσεις και εκδίδεται απόδειξη είσπραξης ή τιμολόγιο. Επιπλέον, προσφέρεται έκπτωση σε πολλές κατηγορίες εκπαιδευομένων (μέλη πολύτεκνων και τρίτεκνων οικογενειών, ανέργους, ΑμεΑ κ.α.). Ακολουθεί ενδεικτικός πίνακας με όλες τις κατηγορίες και εξασφαλίζεται με την επίδειξη αντίστοιχου δικαιολογητικού.

Σημειώνεται ότι αν κάποιος εκπαιδευόμενος εντάσσεται σε παραπάνω από μία κατηγορίες έκπτωσης, θα του χορηγηθεί η έκπτωση για **μία** μόνο κατηγορία, π.χ. την κατηγορία με την υψηλότερη έκπτωση, ή την κατηγορία την οποία ο ίδιος θα επιλέξει.

ΕΚΠΤΩΤΙΚΕΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ & ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

Συμμετοχή χωρίς έκπτωση

400€ (3 δόσεις, 1^η δόση=200€, 2^η δόση=100€, 3^η δόση=100€)

Μέλη Πολύτεκνων Οικογενειών, Τρίτεκνων Οικογενειών, Άνεργοι, Άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ)

360€ (έκπτωση 10%)-(3 ισόποσες δόσεις 120€)

Για κάθε επιπρόσθετη πληροφορία και για να υποβάλετε αίτηση στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα μπορείτε να επισκεφτείτε την ιστοσελίδα του Κέντρου Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Εναλλακτικά μπορείτε να επικοινωνήσετε με τον **κ. Κώστα Μάγο** στέλνοντας e-mail στο: magos@uth.gr, καθώς και με τη Γραμματεία του **Κέντρου Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας** είτε με e-mail στην διεύθυνση kdvm@uth.gr ή στα τηλέφωνα 24210 06366- 6368.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Κέντρο Διά Βίου Μάθησης



Προγράμματα
κατάρτισης και επιμόρφωσης

www.kdvm.uth.gr
kdvm@uth.gr

Γιαννιτσών και Λαχανά, Παλαιά, Συγκρότημα Τσαλαπάτα, 38334-Βόλος
Τηλ. 24210 06366-6368, Φαξ. 24210 06487